

# 厦门东海职业技术学院文件

东海职院（2025）13号

## 关于印发《厦门东海职业技术学院2025年师德师风 专题教育实施方案》的通知

校属各单位：

经研究决定，现将学校《厦门东海职业技术学院2025年师德师风专题教育实施方案》正式予以印发，请遵照执行。

特此通知。

附件：《厦门东海职业技术学院2025年师德师风专题教育实施方案》

厦门东海职业技术学院

2025年3月25日



厦门东海职业技术学院校长办公室

2025年3月25日印发

附件：

## **厦门东海职业技术学院 2025 年师德师风专题教育实施方案**

为深入贯彻党的二十大精神及全国、全省教育工作会议要求，积极落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》以及教育部等七部门联合发布的《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》的文件精神，根据《教育部关于在教育系统持续开展师德专题教育的通知》、福建省教育厅《全省教育系统师德专题教育深化实施方案》等文件要求，经学校研究决定，在全校开展 2025 年师德师风专题教育活动。特制定实施方案如下：

### **一、指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神 and 党的二十届三中全会精神，紧密结合全国教育工作会议的核心要求，以提升教师队伍的思想政治素质、职业道德水平，推动清廉党风、政风、校风建设为目标，坚决落实师德师风的首要标准。通过系统深入的师德师风专题教育活动，激发广大教职员工的坚定理想信念，厚植爱国情怀，严守职业道德，有效提升政治素养和师德境界，积极营造风清气正的育人环境，加速构建高质量教师队伍，为实现教育强国目标贡献力量。

### **二、目标任务**

#### **（一）提升政治站位，坚定理想信念**

组织全校教职员工深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，尤其是党的二十大以来关于教育与师德师风建设的论述。深刻领

会“三个牢固树立”“四有”好老师等核心内涵，通过专题讲座、集中研讨、线上学习等多种形式，引导教师坚定理想信念，厚植爱国情怀。增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，确保教师在落实立德树人根本任务中的政治方向正确，将思想政治教育贯穿教育教学全过程。

## （二）强化师德规范，严守职业底线

深入开展《新时代高校教师职业行为十项准则》及实施细则学习，将其融入新教师入职培训与在职教师日常培训体系，促使教师全面理解准则要求，严格规范自身行为。结合学校师德标准与监督制度，引导教师严守职业道德，杜绝师德失范行为，营造风清气正的教育环境。对于违反师德规范的行为，严肃查处并建立警示案例库，定期开展警示教育活动。

## （三）提升综合素养，打造优质师资

以“师德高尚、师能卓越、师风纯正、师纪严明”为目标，通过专题培训、榜样引领、警示教育等多种途径，全面提升教师综合素质。鼓励教师树立终身学习理念，提升专业知识与实践教学能力，积极投身教学改革与产教融合实践，提高人才培养质量。完善教师发展长效机制，为教师提供更多专业发展机会，推动师德建设常态化、制度化，打造一支适应新时代职业教育发展需求的高素质专业化教师队伍。

## （四）营造良好氛围，弘扬师德风尚

通过专题教育活动，在全校营造“为人师表、服务教育、文明育心、依法执教、廉洁高效”的良好氛围，增强教师以德立教的责任感

与使命感。引导教师积极践行社会主义核心价值观，遵守社会公德与家庭美德，以良好的形象和高尚的品德感染学生，发挥教师在校园文化建设和学生思想政治教育中的重要作用。

#### （五）健全长效机制，保障建设成效

构建完善的师德师风建设长效机制，涵盖培训、考核、监督、奖惩等各个环节。明确学校各部门在师德师风建设中的职责，加强协同配合。建立定期评估机制，对师德师风建设成效进行全面评估，及时总结经验，发现问题并改进工作方法。将师德师风建设纳入学校整体发展规划，为学校教育事业高质量发展提供有力支撑。

### 三、组织领导

为确保师德专题教育活动的有效实施，细化工作安排，特成立师德专题教育领导小组，具体成员如下：

组 长：钟华、林志聪、宋艳春

副组长：郭士正、周琦、林金龙

成 员：赵建业、吕明利、周兴毅、连道萍、黄汉林、李银华、张艳雯、陈志新、黄小英、母则闯、邹胜龙、鄢燕玲、施茂枝、张清禄、王源辉、谢金育、黄朝铭、龚向东、杨先林、郭先根。

### 四、面向对象

学校全体教职工

### 五、教育内容及措施

各部门应严格遵循上级主管部门的师德师风建设要求，提升思想认识，重点落实以下几方面学习内容及教育措施：

## （一）深化教育，提升素养，奋进新时代教育征程

1. **深学笃行师德师风重要论述 弘扬新时代高尚师德。**组织教师深入学习贯彻习近平总书记关于“三个牢固树立”、“四有”好老师、“四个引路人”“四个相统一”“六要”等重要论述精神，确保学懂弄通做实，内化于心、外化于行，实现学做融合，形成行动自觉。引导广大教师坚定理想信念，厚植爱国情怀，切实提升政治素养和师德涵养，加快构建高质量教师队伍建设新格局，为教育强国建设贡献力量。

充分利用学校所在地的红色教育资源及中华优秀传统文化资源，深入开展师德教育活动，提升全体教师的师德涵养，增强教书育人的自觉性。教师要认真履行教师的权利义务和岗位职责，自觉维护社会稳定和校园和谐，坚决反对任何不利于社会稳定和学生健康成长的言行。

2. **践行新时代师德规范，强化职业道德。**组织全校教师深入学习《新时代高校教师职业行为十项准则》及其实施细则，结合学校师德师风建设的相关标准和监督制度等文件，由各部门主要负责人负责在所属部门教师中开展准则的宣传解读和贯彻落实工作。将学习准则等师德教育活动纳入新教师入职培训和在职教师日常培训中，确保新教师师德教育培训活动的规范性和有效性，同时帮助全体在职教师全面理解和准确把握准则内容及师德标准，实现全员覆盖、应知应会、必会必做。引导教师学习相关法律法规，增强法制观念，提高依法执教能力，落实师德师风第一标准，切实增强教师的职业责任感和使命感，

确保每位教师都能知准则、守底线。

## **（二）强化师德榜样引领，推动教师见贤思齐**

将师德榜样引领融入日常教学管理中，通过组织开展专题培训等方式，组织教师深入学习师德优秀典型的先进事迹，加强典型事迹的宣讲宣传，讲好师德故事，广泛宣传和弘扬优秀教师的高尚品德和敬业精神。重点学习人民教育家、教育系统时代楷模等先进事迹案例，充分发挥榜样示范作用，引导教师自觉践行职业道德，不断提升自身素养，实现从“被感动”到“见行动”的转变。

## **（三）加强警示教育，突出规则立德意识**

**1. 集中开展师德师风警示教育活动。**学校各部门要定期组织教师召开师德警示教育大会，结合实际情况组织相关活动，以公开曝光通报的违反教师职业行为十项准则的典型案列为反面教材，分类介绍师德违规问题和处理结果，引导教师以案为鉴、以案明纪。对出现师德违规问题的，要在会上详细通报师德违规问题及处理结果，组织教师讨论剖析原因、对照查摆自省，做到警钟长鸣。

**2. 强化教师纪律教育。**组织教师深入学习《新时代高校教师职业行为十项准则》等文件精神，提高全体教师的法治素养和规则意识，提升依法执教、规范执教能力。学校要进一步完善教师违反职业道德行为处理办法，明确课堂教学、师生关系、学术研究、社会活动等方面的负面清单，健全规范体系。积极引导广大教师时刻自重、自省、自警、自励，坚守师德底线。

全校教师要坚持从自身做起，身正为范。模范遵守社会公德和家

庭美德，知荣明耻，公道正派，维护社会正义，引领社会风尚。作为教师，要为学生做好表率，注重师表风范，举止文明，仪容仪表整洁得体，语言规范健康，塑造良好的师表形象。自尊自律，清廉从教，坚守高尚情操，自觉抵制社会不良风气的影响，自觉抵制一切有损教师身份和职业声誉的行为，自觉维护高等学校教师良好的师德风范和社会形象，积极参与学雷锋志愿服务活动。

## **六、学习教育安排**

师德师风专题教育将贯穿于2025年学校各级各类活动中，突出明确师德要求、强化师德教育、学习师德楷模、遵守师德规范、坚守师德底线等重点内容。注重将师德师风教育融入日常、抓在经常、系统组织、分类指导。具体安排如下：

### **第一阶段：动员部署阶段（3月下旬）**

#### **责任部门：人事处（教师发展中心）**

1. 组织召开师德师风专题教育动员大会，全面启动学校师德师风专题教育的有关安排，要求各部门及时传达学习教育的总体部署，提高思想认识，形成统一思想。

2. 印发师德师风专题教育的实施方案，对学校师德师风专题教育的各项工作进行全面部署，确保各部门在上级教育主管部门的指导下，正确、有序地开展师德师风专题教育。

3. 组织学校全体教职工签订师德师风承诺书，强化教师师德意识，提醒教师在教书育人全过程努力践行承诺。

### **第二阶段：组织学习阶段（4月上旬至12月）**

**（一）常规教学管理方面 责任部门：教务处、各教学单位**

1. 学校实行校、院两级督导工作模式，实行两级听评课制度，对新进教师采取必听评课方式，始终坚持将师德师风作为评价教师的第一标准，严格实行师德“一票否决制”。

2. 按学校教师综合测评管理办法，学期期末实行《教师教学建设质量测评》，包含师德师风建设，以形成师德师风建设长效机制。

**（二）宣传资料方面 责任部门：党委宣传部、数字信息工作处**

1. 通过官方媒体、宣传栏、专题网站频道等渠道，加强校园和网络两个廉洁宣传阵地建设，广泛宣传廉洁人物、典型事迹和崇廉尚洁的校风、教风、学风，积极营造清明清新的育人环境。

2. 编印教育主管部门有关师德师风专题教育的学习资料，并向各部门发放。同时，发布师德师风专题教育学习专题网站，提供更加丰富和便捷的学习资源，为教师自主学习提供保障。

**（三）新教师岗前培训方面 责任部门：人事处（教师发展中心）**

1. 主要通过讲课方式及培训考核方式对新入职教师进行岗前培训，包括《新时代高校教师职业行为十项准则》、《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等文件以及教学管理工作等方面的内容。严格规范教师聘用流程，帮助新教师树立正确的职业道德观，塑造良好的师德形象，培养廉洁自律意识，树立依法执教观念。

**（四）师德师风讲座方面 责任部门：党办、人事处（教师发展中心）**

1. 组织党员教师观看师德师风警示教育片，开展纪律教育活动，

帮助教师从中吸取教训，举一反三、引以为戒，坚决筑牢师德师风的思想防线。

2. 召开师德师风相关的主题讲座，邀请专家进校讲授《教师法》《新时代高校教师职业行为十项准则》等方面的内容，开展教师普法活动，推进教师进一步规范言行。

3. 组织全校教师开展师德师风专题系列培训活动，深入学习师德师风优秀典型先进事迹，包括人民教育家先进事迹和教育系统时代楷模先进事迹案例等，充分发挥榜样的示范作用。

### **第三阶段：系统总结阶段（8月、次年1月）**

#### **责任部门：师德师风专题教育领导小组**

1. 根据各部门专题教育活动的总体情况、开展形式、组织班次、学时要求、工作成效、特色案例、长效机制等方面内容进行系统总结。进一步巩固全体教师在师德师风教育过程中取得的成效，从而不断提升学校的教育教学水平。

2. 学校对在师德师风建设中表现突出的教师进行表彰，评选出“师德标兵”“师德先进个人”等荣誉称号，并通过校园网、宣传栏等渠道进行宣传报道，发挥榜样的示范引领作用。

## **七、强化工作保障**

开展师德师风专题教育，全面落实立德树人的根本任务是高校立身之本，加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，是培养中国特色社会主义合格建设者和接班人的根本保障。学校各部门要高度重视，提高思想认识，精心组织，高质量完成学习教育各项任务。

### **（一）加强组织领导与协调**

师德师风专题教育由学校分管教学和分管人事教发工作的校领导共同主抓，人事处教师发展中心牵头负责，学校各部门全力配合落实相关工作安排，形成齐抓共管的工作合力，明确意义和学习内容，统一思想、提高认识，注重实效和成效。

### **（二）强化督导检查**

学校师德师风专题教育领导小组应充分发挥领导核心效能，强化各部门间的协同与联动，对各部门师德师风专题教育的开展进程、实际成效等方面展开督导检查。同时，积极与上级有关部门保持紧密沟通，及时汇报工作进展，主动请示相关事宜，认真总结并提炼在师德师风专题教育过程中涌现出的好经验、好做法，全力保障各项教育活动有条不紊地推进。各部门亦需成立对应的领导机构，清晰界定责任分工，确保工作扎实落地，助力师德师风专题教育收获显著成效。

### **（三）加大宣传报道**

学校各部门要把牢正确的政治方向和舆论导向，通过学校网站和微信公众号等媒体平台和宣传栏，广泛宣传和及时报道师德师风专题教育开展情况和实效，充分展现新时代人民教师的奋进风貌，紧紧围绕立德树人和强化师德师风教育为主题，聚集教育强国建设的总体目标，聚焦支撑教育高质量发展的总体要求，切实做好教师队伍建设的重点工作。

### **（四）监督举报方式**

学校监督举报电话：7269200

举报邮箱：1277572046@qq.com



厦门东海职业技术学院

2025年3月25日